

Annikas BarnOmsorgs plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Pedagogisk omsorg
Läsår: Ht 25/Vt 26

Annikas BarnOmsorg AB

Dressyrvägen 14
177 58 Järfälla

Org.nr

556858-2638

Bankgiro

769-0050

E-post

annikasbarnomsorg@hotmail.com

Hemsida

www.annikasbarnomsorg.se

Telefon:

070-7631008

Godkänd

för F-skatt

Säte

Järfälla

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Pedagogisk omsorg (Familjedaghem)

Ansvariga för planen

Jörgen Persson och Annika Eklund har ett övergripande ansvar för genomförande och uppföljning av planen samt för åtgärder för att förebygga risken för kränkningar, diskriminering eller otillgänglighet inom verksamheten. I ansvaret ingår att alla inom enheten skall känna till och förstå innehållet i vår plan. Med "alla" menas här: Pedagoger, barn samt vårdnadshavare.

Vår vision

Vår ambition är att skapa en verksamhet där varje barn och personal behandlas lika och allas förutsättningar, kompetens, vilja och kunskap kommer till sin rätt oavsett kön, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, könsöverskridande identitet eller sexuell läggning och ålder. Alla barn i den pedagogiska omsorgen, såväl pojkar som flickor, ska få utvecklas och lära i en trygg miljö. All personal samt barn ska ha kunskap inom området likabehandling för att på rätt sätt kunna bemöta eventuell kränkande behandling. Vi eftersträvar en demokratisk miljö för samtliga i den pedagogiska omsorgen och där vi respekterar varandra och ges utrymme att utvecklas. I vår pedagogiska omsorg skall varken barn eller vuxna bli diskriminerade, trakasserade eller utsatt för kränkande behandling. Alla skall ha samma tillgänglighet till allt inom den pedagogiska omsorgen såväl ute som inne. En funktionsnedsättning skall inte vara ett hinder.

Planen gäller från

2025-08-01

Planen gäller till

2026-07-31

Läsår

Ht 25/Vt 26

Barnens delaktighet

Inför revideringen av planen har det genomförts en kartläggning under juni 2025 där barnen har varit delaktiga på olika sätt. De större barnen har genomfört trygghetsvandringar där barnen kunnat signalera olika platser eller situationer där konflikter eller rädsla/oro kan uppstå.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Föräldrarna informeras om planen under inskolningsperioden. Genom att samtala dagligen med föräldrarna informeras dessa om hur vi arbetar med varje barn för att förebygga och vid eventuella incidenter samtalar vi över hur vi hanterar situationen och hur vi kan fortsätta samarbeta med hemmet.

Annikas BarnOmsorg AB

Dressyrvägen 14
177 58 Järfälla

Org.nr

556858-2638

Bankgiro

769-0050

E-post

annikasbarnomsorg@hotmail.com

Hemsida

www.annikasbarnomsorg.se

Telefon:

070-7631008

Godkänd

för F-skatt

Säte

Järfälla

Planen distribueras via mejl till samtliga föräldrar efter den årliga revideringen och läggs även upp på vår hemsida.

Personalens delaktighet

Förskolechefen sammanställer planen efter att personal och barn lämnat sina synpunkter. Samtliga medarbetare får den reviderade planen för återkoppling. Efter återkoppling och justering är planen klar. Detta görs en gång om året.

Förankring av planen

Personalen har till uppgift att förankra planens innebörd med barnen genom att arbeta förebyggande, vid aktiviteter och vid olika incidenter med frågor kring värdegrund och förhållningssätt. Detta kan ske t ex genom samlingar, samtal, sagor, sånger och lekar.

Arbetet med planen förankras hos vårdnadshavare genom information och samtal.

Arbetet med planen förankras hos varje medarbetare genom att förskolechefen informerar vid nyanställning.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Verksamhetens utvärdering har skett i juni 2025, trygghetsvandringar och barnobservationer i maj-juni 2025.

Vid utvärdering av fjolårets plan deltog samtlig personal.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Pedagogerna har arbetat kontinuerligt med barnet/en under året med att lyfta frågor så som vänskap och likvärdighet genom att bl.a. skapa och organisera aktiviteter/lekar där alla är välkomna i mindre och större grupper. Pedagogerna organiserar sig så att de alltid finns där barnen är både inne och utomhus. När konflikter uppstår samtalar och reflekterar pedagoger och barnet/en tillsammans. Bra kommunikation och samarbete med föräldrar är grunden för detta arbete.

Årets plan ska utvärderas senast

Juni 2026

Planen utvärderas via kontinuerliga självvärderingar, diskussioner på apt och i samband med den årliga utvärderingen av verksamheten. Planen tas även upp på föräldramöten. Barnen är delaktiga via barnintervjuer och samtal kring trygghet.

Ansvarig för att årets plan utvärderas är förskolechefen.

Främjande insatser

Arbetet med att främja lika rättigheter och möjligheter riktar sig till alla barn och ska genomföras utan att det föranleds av något särskilt problem.

Inom den pedagogiska omsorgen handlar det främjande arbetet om att identifiera och stärka förutsättningarna för likabehandling och respekten för allas lika värde. Det innebär att vi arbetar för en verksamhet med bra arbetsklimat för barn, föräldrar och personal där alla ska bemötas med förståelse och respekt. Vi ser på varje barn som unikt och arbetar för att skapa förutsättningar för alla barns lärande och utveckling i en trygg miljö.

Inom den pedagogiska omsorgen arbetar vi kontinuerligt med värdegrunden.

Vi arbetar systematiskt med barns lärande och utveckling. Inför barngenomgång med förskolechefen genomför pedagogerna barn/grupp observationer. Under barngenomgången identifieras framgångar och utvecklingsområden gällande verksamhetens utformning, miljö och aktiviteter.

Barnhälsoarbete sker vid behov tillsammans med specialpedagog och/eller BUP

Vi erbjuder ett utvecklingssamtal tillsammans med vårdnadshavare där barnet är delaktig.

Barnen görs delaktiga via trygghetsvandringar, barnintervjuer och samtal samt föräldrarna involveras via föräldramöte och drop-in.

- Vi är goda förebilder och främjar samarbetet mellan barnen genom att vi är nära barnen i leken.
- Vi hjälper barnen att förstå och sätta ord på sina känslor.
- Vi erbjuder en rik och stimulerande miljö som uppmuntrar till glädje och gemenskap.

Vid konfliktsituationer arbetar vi efter fyra punkter:

1. Vi arbetar aktivt med att lära alla att säga *"stopp, jag vill inte"* (och visa med handen stopptecken) och att respektera detta.
2. Vi frågar båda/alla partner, i tur och ordning, vad som hände och hur de tänkte
3. Hur ska vi göra nu för att det ska bli bra för alla inblandade? Alt. vad hade du kunnat göra istället?
4. Känns det bra för alla?

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Kartläggningen har skett under juni 2025

De metoder som använts är modell för kartläggning samt barnobservationer

Vi har en öppen Vi observerar och hör från barnen hur stämningen är vid leken och om alla får delta oberoende av kön. dialog med föräldrar om hur de och barnen uppfattar leken och om de upplever att barnen leker könsbundet. Vi har regelbundna intervjuer med barnen om hur de upplever leken och ev. könsbundenhet. Personalen diskuterar vid varje apt sina iakttagelser.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller köns uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Barnens delaktighet har varit/är genom kompisamtal och intervjuer. Vi observerar/hjälper när barnen leker. Vi dokumenterar ev. händelser. Föräldrar pratar vi med vid lämning/hämtning och vid utvecklingssamtalen samt vid föräldramötena.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Genom personalmöten, diskussioner och observationer av barnen.

Resultat och analys

Vi är medvetna över hur viktigt samarbetet med vårdnadshavare är. Vi lägger stor vikt vid inskolning och den dagliga kommunikationen med vårdnadshavare.

Verksamheten organiseras så att den blir rolig, utmanande och trygg så att alla barn blir sedda och känner sig trygga och upplever glädje hos oss.

Mål

Att alla som kommer till förskolan ska känna sig trygga och sedda. Nolltolerans mot all diskriminering och kränkande behandling

Kartläggning

Kartläggningsområden	Förebyggande arbete/åtgärder	Ansvarig	Tidsplan	Utvärdering
Rutiner på gården och vid promenader Inne aktiviteter/lek	Dialog mellan de olika verksamheterna som träffas på gården. Förskolechef och rektor har kommunikation och en plan som är förankrat och följs upp tillsammans med personalen. Arbeta i mindre grupper. Vara observant på barnens lek och aktiviteter. Personal nära barnet/barnen. Närvarande pedagoger. Personal finns med där barnen vistas för dialog, samtal, vägledning och stöd. Pedagogerna har en levande dialog om värdegrundsfrågor, förhållningssätt och attityd Ständigt arbete med värdegrundsfrågor: -människolivets okränkbarhet -individens frihet och integritet -alla människors lika värde - jämställdhet mellan könen -solidaritet mellan människor Genom samtal, drama, sång, böcker, mm. Aktivt arbeta med miljön så den blir väl fungerande, stimulerande och överblickbar Återkommande dialog med barnen kring identifierade riskområden Ha identifierade riskområdena med i vid gruppindelningar, bordplaceringar, rutinsituationer mm. Personalen har strategier/metoder så att alla barn blir sedda. Personalen har ett gemensamt förhållningssätt och strävar efter en god kommunikation. Samarbete med vårdnadshavarna	Samtliga pedagoger och förskolechef	Underläsåret 24/25	Juni 2025

Annikas BarnOmsorg ABDressyrvägen 14
177 58 Järfälla**Org.nr**

556858-2638

Bankgiro

769-0050

E-postannikasbarnomsorg@hotmail.com**Hemsida**www.annikasbarnomsorg.se**Telefon:**

070-7631008

Godkänd

för F-skatt

Säte

Järfälla

Förebyggande åtgärder

Alla barn är allas ansvar. Vi vill att alla barn skall känna sig trygga med alla vuxna i den pedagogiska omsorgen.

Strävar efter bästa kommunikationen och möte

Vi möter alla som kommer innanför våra dörrar med öppenhet och respekt. Vi hälsar på alla och skapar en god dialog med föräldrar och barn på förskolan. Vårt mål är att alla skall känna sig sedda, hörda och bekräftade samt bemötta utifrån sina behov.

Vi vuxna är goda förebilder och skapar ett gott klimat där vi lyssnar på alla. Barnen skall känna att vilyssnar på och tar tillvara deras tankar, reflektioner och idéer.

Vi reflekterar över vårt förhållningssätt och vår gemensamma värdegrund. Att diskutera, reflektera och lyfta vårt handlande i olika situationer höjer vår kompetens och utvecklar vår yrkesroll.

Vi vuxna bemöter varandra med respekt och skapar ett gott samarbete kring den pedagogiska omsorgen och med barnen genom dialog och öppenhet.

Vi främjar samarbetet mellan barnen genom att vi är nära barnen i leken och aktiviteter.

Vi hjälper barnen att förstå och sätta ord på sina känslor.

Vi erbjuder en rik och stimulerande miljö som uppmuntrar till glädje och gemenskap.

Likabehandling och Barnkonventionen

Vi fokuserar på följande mål i barnkonventionen:

Artikel 2 "Lika värde"

Alla barn har samma rättigheter och lika värde. Ingen får diskrimineras.

Artikel 3 "För barnet med barnet"

Barnets bästa ska komma i främsta rummet vid alla beslut som rör barn.

Artikel 7 och 8 "Ett eget namn och identitet"

Varje barn har rätt till ett eget namn, ett medborgarskap och att känna till sitt ursprung. Barnet har rätt, så långt det är möjligt, att få veta vilka föräldrarna är och bli omvårdad av dem.

Varje barn har rätt att behålla sin identitet.

Artikel 12 "Att säga sitt"

Varje barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Barnets åsikt ska beaktas i förhållande till barnets ålder och mognad.

Annikas BarnOmsorg AB

Dressyrvägen 14
177 58 Järfälla

Org.nr

556858-2638

Bankgiro

769-0050

E-post

annikasbamomsorg@hotmail.com

Hemsida

www.annikasbamomsorg.se

Telefon:

070-7631008

Godkänd

för F-skatt

Säte

Järfälla

Artikel 13**”En röst”**

Varje barn har rätt till yttrandefrihet, att tänka, tycka och uttrycka sina åsikter.

Hur gör vi det?

- Gruppstärkande lekar
- Samtala om hur en bra kamrat/vän är
- Närvarande pedagoger som handleder och stöttar när det behövs

Stöd i läroplanen

”Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar:

- *förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,*
- *sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,*
- *förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning, och*
- *respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö”*

Rutiner för akuta situationer**Policy**

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i vår pedagogiska omsorg.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Aktivt närvarande vuxna.
- Dialog med föräldrarna
- Observationer av barngrupperna
- Barnets egen upplevelse

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Alla medarbetare är ansvariga för alla barns välmående. Barn och vårdnadshavare kan vända sig till anställd som de har förtroende för på förskolan. Man kan även vända sig direkt till förskolechefen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Den pedagogiska omsorgen har en skyldighet att agera så snart någon ur personalen får kännedom om att ett barn känns kränkt eller diskriminerat. Den pedagogiska omsorgen ska utreda vad som hänt

Annikas BarnOmsorg AB

Dressyrvägen 14
177 58 Järfälla

Org.nr

556858-2638

Bankgiro

769-0050

E-post

annikasbarnomsorg@hotmail.com

Hemsida

www.annikasbarnomsorg.se

Telefon:

070-7631008

Godkänd

för F-skatt

Säte

Järfälla

och vidta åtgärder för att förhindra fortsatta kränkningar eller diskrimineringar.

1. Vi ingriper direkt när vi upptäcker eller hör att någon utsätts för kränkning eller diskriminering
2. Vi tar reda på vad som hänt och vilka som är inblandade
3. Samtal med de inblandande
4. Förskolechef, berörda föräldrar och medarbetare informeras. (ansvar punkt 1-4: den person som sett eller hört något kränkande)
5. Skriftlig anmälan angående upplevd diskriminering och/eller kränkande behandling görs till huvudman (ansvar: förskolechef)
6. Utredning görs och dokumenteras (ansvar: medarbetare alt. förskolechef)
7. Uppföljning genomförs och dokumenteras (ansvar: förskolechef)

Begrepp

Diskriminering

Diskriminering är när förskolan på osakliga grunder behandlar ett barn sämre än andra barn och behandlingen har samband med diskrimineringsgrunderna kön, könsidentitet eller köns uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, eller ålder. Diskriminering kan vara antingen direkt eller indirekt.

Direkt diskriminering

Med direkt diskriminering menas att ett barn missgynnas och det har en direkt koppling till någon av diskrimineringsgrunderna. Ett exempel kan vara när en flicka nekas tillträde till en förskola med motiveringen att det redan går så många flickor på den aktuella förskolan.

Indirekt diskriminering

Indirekt diskriminering sker när en förskola tillämpar en bestämmelse eller ett förfaringsätt som verkar vara neutralt, men som i praktiken missgynnar en elev på ett sätt som har samband med diskrimineringsgrunderna.

Om exempelvis alla barn serveras samma mat, kan förskolan indirekt diskriminera de elever som på grund av religiösa skäl eller på grund av en allergi behöver annan mat.

Trakasserier och kränkande behandling

Gemensamt för trakasserier och kränkande behandling är att det handlar om ett uppträdande som kränker ett barns värdighet. Några exempel är behandling som kan vara slag, öknamn, utfrysning och kränkande bilder.

Annikas BarnOmsorg AB Dressyrvägen 14 177 58 Järfälla	Org.nr 556858-2638	Bankgiro 769-0050	E-post annikasbamomsorg@hotmail.com	Hemsida www.annikasbamomsorg.se
Telefon: 070-7631008	Godkänd för F-skatt	Säte Järfälla		

Trakasserier

Trakasserier definieras i diskrimineringslagen som ett uppträdande som kränker ett barns värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna (jämför kränkande behandling nedan).

Det kan bland annat vara att man använder sig av förlöjligande eller nedvärderande generaliseringar av till exempel "kvinnliga", "homosexuella" eller "bosniska" egenskaper. Det kan också handla om att någon blir kallad "blatte", "mongo", "fjolla", "hora", eller liknande. Det gemensamma för trakasserier är att de gör att ett barn känner sig hotad, kränkt eller illa behandlad.

Kränkande behandling

Kränkande behandling definieras i skollagen som ett uppträdande som kränker ett barns värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund.

Sexuella trakasserier

Trakasserier kan också vara av sexuell natur. De kallas då för sexuella trakasserier.

Vuxna måste vara uppmärksamma på och agera i situationer där barnens lek inte präglas av frivillighet, ömsesidig nyfikenhet och intresse, exempelvis när de leker doktorslekar.

Repressalier

Personalen får inte utsätta ett barn för straff eller annan form av negativ behandling på grund av att vårdnadshavaren har anmält förskolan för diskriminering eller påtalat förekomsten av trakasserier eller kränkande behandling.

Diskrimineringsgrunder

Kön

Med kön avses enligt diskrimineringslagen att någon är kvinna eller man.

Exempel på händelser som kan vara diskriminering och trakasserier:

- En flicka går före en pojke i kön till en förskola med motiveringen att det redan finns en stor majoritet pojkar på förskolan. [diskriminering]
- När barnen leker på gården berättar Peter för sin förskollärare Gunilla att han vill ha en likadan röd mössa som Fatima. Han tycker att den är väldigt fin med små glitterhjärtan på. Gunilla säger skrattande "Då kanske vi ska kalla dig för Petra, så att de andra inte tror att du är Fatima". Hon berättar för de andra barnen om det och alla skrattar åt Peter. [trakasserier på grund av kön]

Könsidentitet eller köns uttryck

Med könsöverskridande identitet eller uttryck avses enligt diskrimineringslagen att någon inte identifierar sig som kvinna eller man eller genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön. Diskrimineringsombudsmannen har valt att använda sig av begreppen könsidentitet eller könsuttryck eftersom lagens begrepp könsöverskridande identitet eller uttryck signalerar att det som skyddas är en avvikelse från ”det normala”.

Diskrimineringsgrunden ska inte förväxlas med grunden sexuell läggning. Transpersoner kan vara såväl homo-, bi- som heterosexuella.

Exempel på händelser som kan vara diskriminering eller trakasserier:

Sedan ett år tillbaka markerar Erik, 5 år, tydligt att hon helst vill vara flicka och kallas hon och henne. Föräldrarna har gått med på hennes önskemål att bära klänning. En dag är Erik ledsen när pappa kommer till förskolan för att hämta henne. Hon berättar att hon inte fick följa med på utflykt eftersom hon vägrade att ta på sig ett par byxor. Pappa frågar personalen varför Erik skulle byta till byxor och får svaret: ”Det får vara någon måtta med tramset.” Pappan blir också uppmanad att i fortsättningen klä Erik i ”riktiga kläder” eftersom några barn har börjat reta henne för att hon bär klänning. [diskriminering och trakasserier]

Etnisk tillhörighet

Med etnisk tillhörighet menas enligt diskrimineringslagen nationellt eller etniskt ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande.

Alla människor har en etnisk tillhörighet. En person som är född i Sverige kan vara rom, same, svensk, kurd eller något annat. En och samma person kan också ha flera etniska tillhörigheter.

Exempel på händelser som kan vara diskriminering eller trakasserier:

- En förskola med många barn med annan etnisk tillhörighet än svensk ger förtur åt etniskt svenska barn när man tar in nya barn för att inte få en alltför segregerad barngrupp. [diskriminering]
- En av förskollärarna uttalar sig negativt om polacker inför barnen. I barngruppen finns det ett polskt barn som tar illa vid sig. [trakasserier]

Religion eller annan trosuppfattning

Diskrimineringslagen definierar inte religion eller annan trosuppfattning. Enligt regeringens proposition (2002/03:65) bör endast sådan trosuppfattning som har sin grund i eller samband med en religiös åskådning som till exempel buddism eller ateism omfattas av diskrimineringsskyddet. Andra etniska, politiska eller filosofiska uppfattningar och värderingar som inte har samband med religion faller utanför.

Exempel på händelser som kan vara diskriminering eller trakasserier:

- Axel går i Evangeliska Fosterlands-Stiftelsens söndagsskola. Hans dagbarnvårdare säger ”Usch, vilket trams! Ska du bli en sådan där bibelfanatiker?” [trakasserier]

- Salima blir ledsen eftersom några av de andra barnen brukar skratta åt hennes mamma som bär muslimsk huvudduk när hon kommer och hämtar henne. En av barnskötarna tröstar Salima, men vidtar inga andra åtgärder. [trakasserier]

Funktionsnedsättning

Med funktionsnedsättning menas i diskrimineringslagen varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som till följd av en skada eller sjukdom fanns vid födelsen, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå.

Exempel på händelser som kan vara diskriminering eller trakasserier:

- Anna som har ADHD får inte börja på samma förskola som sin storebror. Kommunen, som tillämpar syskonförtur, tycker i detta fall att Anna ska börja på en annan förskola. Där finns det andra barn med samma diagnos och personalen har därför kunskap om denna. [diskriminering]
- David har muskeldystrofi som gör att han går klumpigt och ostadigt och har lätt för att falla. Några av barnen brukar reta David och kallar honom ”Snubbelfot”. Personalen har hört att han blir retad, men har inte vidtagit några åtgärder. [trakasserier]

Sexuell läggning

Med sexuell läggning avses enligt diskrimineringslagen homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning.

Exempel på händelser som kan vara diskriminering eller trakasserier som har samband med sexuell läggning:

- Det har gått bra på förskolan tills James äldre bror kommer på besök. Några av barnen har hört när deras storasyskon i negativa ordalag kallat James bror för bög. Nu får James inte vara med och leka eftersom han har en ”äcklig” storebror. Eftersom en av de vuxna på förskolan hör ordväxlingen utan att reagera känner James att han inte har någon att vända sig till. [trakasserier]
- Johanna är ny på förskolan och ska fylla i sitt familjetråd. Hon får en förtryckt mall där mammans och pappans namn ska fyllas i. Hon vill ha ett nytt papper med mamma och pappa, men får till svar att hon kan stryka över pappa och skriva dit ”den andra tantens” namn. [diskriminering]

Ålder

Med ålder avses enligt diskrimineringslagen uppnådd levnadslängd. Skyddet mot åldersdiskriminering omfattar alla, unga som gamla. Åldersnormen kan se olika ut i olika sammanhang, men generellt drabbas yngre och äldre av diskriminering på grund av ålder. Skyddet gäller alltså även i förskolan.

Det är dock tillåtet att särbehandla på grund av ålder, till exempel om särbehandlingen är en tillämpning av skollagen.

Exempel på händelse som kan vara trakasserier:

Annikas BarnOmsorg AB Dressyrvägen 14 177 58 Järfälla	Org.nr 556858-2638	Bankgiro 769-0050	E-post annikasbarnomsorg@hotmail.com	Hemsida www.annikasbarnomsorg.se
Telefon: 070-7631008	Godkänd för F-skatt	Säte Järfälla		

Malte är den enda sexåringen som går kvar i förskolan och inte har börjat i förskoleklass. Det är hans föräldrar som valt det. De andra barnen retar honom ofta för det. [trakasserier]